

„EGYENLŐ ESÉLYEKEL A DIGITÁLIS KÖRNYEZETBEN”

VEKOP-7.3.3.-17-2017-00004

FOLYAMATOK MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSA

**ÖSSZEGZÉS A MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI FOLYAMAT TAPASZTALATAIRÓL ÉS
EREDMÉNYEIRŐL**

2020/2021-ES TANÉV

CEGLÉDI REFORMÁTUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA

CEGLÉD-NAGYTEPLOMI REFORMÁTUS EGYHÁZKÖZSÉG

DOMINI CANI KFT.

BÁNGI-MAGYAR ATTILA

2021. 06. 30.

SZÉCHENYI 



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

1. Tartalom

1.	Tartalom.....	2
2.	A projekt adatai.....	3
3.	A jelentés szempontjai.....	3
4.	A vizsgálat eszközrendszere	4
5.	Digitális tartalom-fejlesztés	4
5.1.	Megállapítás, észrevétel.....	4
5.2.	Javaslat.....	4
6.	Pilot-program implementációját támogató események	4
6.1.	Megállapítás, észrevétel:.....	4
6.2.	Javaslat.....	4
7.	Képzésben, továbbképzésben részt vevő megvalósító pedagógusok.....	4
7.1.	Megállapítás, észrevétel.....	5
7.2.	Javaslat.....	5
8.	Digitális pedagógiai módszertannal támogatott tanórák	5
8.1.	Megállapítás, észrevétel.....	5
8.2.	Javaslat.....	5
9.	A projekt céljainak és az intézményi Digitális fejlesztési tervnek a beépülése a Pedagógiai programba	5
9.1.	Megállapítás.....	5
9.2.	Pedagógiai program elérhetősége az intézmény honlapján.....	6
9.3.	Javaslat.....	6
10.	Szemléletformáló kampány megvalósítása.....	6
10.1.	A projekt megvalósításáról szóló tájékoztatás helye az intézmény honlapján.....	6
10.2.	Megállapítás, észrevétel.....	6
10.3.	Javaslat.....	6
11.	A projekt céljainak beépülése az intézményi önértékelési folyamatokba	6
11.1.	Megállapítás, észrevétel.....	6
11.2.	Javaslat.....	7

2. A projekt adatai

Projekt azonosító száma	VEKOP-7.3.3.-17-2017-00004
Kedvezményezett neve	Cegléd-Nagytemplomi Református Egyházközség
A projekt címe	„EGYENLŐ ESÉLYEKSEL A DIGITÁLIS KÖRNYEZETBEN”
Intézmény neve	Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda
Intézmény címe	2700 Cegléd, Szabadság tér 4
Intézmény OM azonosítója	OM037299
Intézményvezető neve	Vas János Zoltán
Szakértő személy neve, elérhetősége	Bángi-Magyar Attila minőségbiztosítási szakértő és pedagógus Csilléry Edit szociológus és pedagógus mentor@dominican.hu +36 20 285 47 98

3. A jelentés szempontjai

A(z) Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda minőségbiztosítási szakértői beszámolója a műszaki specifikáció alapján összegzi a 2020/2021-es tanév minőségbiztosítási tapasztalatait, eredményeit és sikereit a projekt Szakmai tervének vállalásai és célkitűzései nyomán.

Megvizsgáltuk:

- Az elérni kívánt célok számszerűsíthető eredményeinek teljesítését:
 - Digitális pedagógiai módszertannal támogatott tanórák arányára vonatkozó vállalást.
 - Digitális tartalom-fejlesztés megvalósítását.
 - Pilot-program implementációját támogató események megvalósítását.
 - Képzésben, továbbképzésben részt vevő megvalósító pedagógusok számára vonatkozó vállalás teljesítését.
- A projekt céljainak és az intézményi Digitális fejlesztési tervnek a beépülését a Pedagógiai programba

- A projekt személetformálásra vonatkozó céljainak elérésében az intézmények holnapjának szerepét.

4. A vizsgálat eszközszerete

Dokumentum elemzés:

- projekt megvalósult programjainak dokumentációja

Személyes interjú:

- a szakmai vezetőtől a projekt szakmai tervében vállaltak megvalósulásáról.
- interjúk és mentori beszélgetések a megvalósító pedagógusokkal (ezek digitális eszközök segítségével (Meet, Zoom) valósultak meg.

5. Digitális tartalom-fejlesztés

5.1. Megállapítás, észrevétel

A kérdőívben kapott tanári visszajelzések alapján a megvalósítás folyamatos volt a tanév folyamán. A koronavírus-járvány miatt bevezetett tantermen kívül okításai rend miatt a digitális tartalomfejlesztés új lendületet kapott. A eltöltött óravázlatok száma megfelel a Szakmai tervben vállaltaknak. Az ezzel kapcsolatos vállalások megvalósultak.

5.2. Javaslat

Nem releváns

6. Pilot-program implementációját támogató események

A projekt során összesen 8 db workshop lebonyolítása. A workshop-ok a projekt két teljes tanévében az őszi és a tavaszi félévben 2-2 db lenne megtartva. Ezzel minden egyes intézmény 2-2 workshop-ot szervezett, felváltva az őszi és a tavaszi időszakban.

6.1. Megállapítás, észrevétel:

Minden esemény a tervezett ütemezésnek megfelelően lezajlott. A COVID-19 járvány miatt ebben a tanévben az események online formában valósultak meg.

6.2. Javaslat

Nem releváns.

7. Képzésben, továbbképzésben részt vevő megvalósító pedagógusok

Számuk az intézményben:

- 10 fő

7.1. Megállapítás, észrevétel

Nem volt változás a megvalósítók létszámában a Szakmai tervhez képest: „41 fő szakmai megvalósító továbbképzése a digitális pedagógiai módszertani csomagok használatára. Mivel az elvárt eredmény projektszinten 40 fő pedagógus képzésen való részvétele, ezért ennek teljesítésére 10 főt szemléletformáló képzés elvégzésére vonunk be. Így a képzésben részt vevő összes pedagógus száma 41 fő.”

A képzések megvalósultak. A képzésben részt vevők száma megfelel a Szakmai tervben vállaltaknak. Ennek megvalósításában kockázat nem mutatkozott.

7.2. Javaslat

Nem releváns.

8. Digitális pedagógiai módszertannal támogatott tanórák

Eredmény: a választott tárgyak és osztályok esetében az órák legalább 40%-ának a digitális pedagógiai módszertan alkalmazásával történő megtartása.

8.1. Megállapítás, észrevétel

A vállalás teljesítése folyamatos volt. A pedagógusok az elektronikus naplóban (Kréta) rendszerben regisztrálják a digitális tartalommal megtartott órákat a kiválasztott célcsoporthoz tartozó osztályok esetében. A tantermen kívüli oktatási rend nem jelentett akadályt a teljesítésben. A tantermen kívüli oktatási rendben a digitális módszerek különösen nagy arányban kaptak szerepet a tanítás módszerei között. A vállalás megvalósult.

8.2. Javaslat

A koronavírus-járvány következtében bevezetésre kerülő eszközök és módszertani gyakorlatok egy része bevált, ezért alkalmazható a jövőben is. Mindemellert bebizonyosodott, hogy a személyes jelenléttel járó pedagógiai gyakorlat nélkülözhetetlen. Javasoljuk, hogy a tantermen kívüli oktatási rendben bevált módszereket és eszközöket használják fel a jelenléti oktatásban is! Ezeket csiszolják tovább! Illetve javasoljuk, hogy a jelenléti oktatásban jobban használható digitális módszertani programcsomagok használatára (a fenntartási időszakban) nagyobb hangsúlyt kerüljön!

9. A projekt céljainak és az intézményi Digitális fejlesztési tervnek a beépülése a Pedagógiai programba

9.1. Megállapítás

Az intézmény aktuális Pedagógiai programja megtalálható az intézmény honlapján. Ennek mellékletei között az intézményi Digitális fejlesztési terv.

A program keretében megvalósított digitális pedagógiai fejlesztések beépülnek a bevont intézmény Pedagógiai programjába.

9.2. Pedagógiai program elérhetősége az intézmény honlapján

- http://reformatusiskola.hu/wp-content/uploads/2019/04/Pedagogiai_program_20171001.pdf

9.3. Javaslat

Kiemelten fontos a jövőbeli fejlesztési irányok pontosítása és meghatározása a tapasztalatok alapján, és ezekhez kapcsolódóan az intézmények digitális fejlesztési terveinek szükséges frissítése!

10. Szemléletformáló kampány megvalósítása

Jelen vizsgálatunkban a megvalósító intézmények honlapját vizsgáltuk meg abból a szempontból, hogy a projektről és megvalósításáról szóló tájékoztatók milyen módon érhetőek el.

10.1. A projekt megvalósításáról szóló tájékoztatás helye az intézmény honlapján

- <http://reformatusiskola.hu/vekop-7-3-3/>

10.2. Megállapítás, észrevétel

Részletes tájékoztató található a pályázatról az intézmény honlapján, a projekt céljainak részletes leírásával. Elvégezték az intézmény honlapjának WCAG 2.0 AA7 szintű akadálymentesítését, amely a projekt megvalósítása során kötelező szemléletformáló kampányt, mint közösségi felület segíti. A honlapon elhelyezték a pályázat logóját is. A pályázat megvalósításával kapcsolatos tájékoztató anyagok találhatóak a honlapon.

10.3. Javaslat

Javasoljuk, hogy további, még hiányzó tájékoztató a megvalósítással kapcsolatos dokumentumok kerüljenek fel a honlapra a projekt zárását megelőzően, 2021. augusztus 31-ig:

- szakmai műhelyekről szóló tájékoztató,
- minőségbiztosítás dokumentumai,
- alkalmazott digitális bevételekkel kapcsolatos eredmények.

11. A projekt céljainak beépülése az intézményi önértékelési folyamatokba

A projekt céljai között szerepel projekt digitális módszertani céljainak önértékelési folyamatokba történő beépülése.

11.1. Megállapítás, észrevétel

A Szakmai terv vállalása megvalósult, az önértékelési folyamatokba kerüljenek bele a projekt digitális céljaival összhangban lévő pedagógiai célok intézményi, vezetői, fenntartói és a pedagógusok szintjén is.

11.2. Javaslat

Az intézményi önértékelés és a szemléletformálás szempontjából relevánsnak tartjuk a bevéálás vizsgálatban megfogalmazott ajánlások közül az alábbiakat:

- Javasoljuk, hogy a szakmai terveket és fejlesztéseket érintő kommunikációra a jövőben is nagy hangsúlyt fektessenek:
 - Nélkülözhetetlen az iskolán belüli magas színvonalú kommunikáció a digitális fejlesztések eredményeinek fenntartásához és közvetítéséhez:
 - Javasoljuk, hogy a Digitális (Pedagógiai) Munkaközösségek (tehát nem csak azok, akik informatikát oktatnak, tanítanak) rendszeres (legalább negyedévinként) időközönként beszéljék meg és mutassák be tapasztalataikat az intézmény más pedagógusainak. Bevált gyakorlat, ha ehhez rendszeres időközönként nem túlkötött menetrenddel időt szánnak és erről rövid feljegyzést készítenek, melynek tanulságait a nevelési értekezleteken megosztják kollégáikkal.
 - Bevált gyakorlat, hogy a negyedévenkénti értekezletre fordított idő megtérül a pedagógiai munkában, ha annak kollégák tapasztalatcseréje az egyik célja.
 - Fontos, hogy a tapasztalatokról és igényekről egy alulról felfelé irányuló kommunikációban a fenntartó folyamatos tájékoztatást kapjon. Ez jelenthet valódi visszacsatolást (minőségbiztosítást és ezáltal tanuló és fenntartható fejlesztéseket és hozzájuk nélkülözhetetlen szervezeti kultúrát) a jövőbeni digitális fejlesztések megfelelő tervezéséhez.