

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	037299
Intézmény neve:	Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda
Székhely címe:	2700 Cegléd, Szabadság tér 4.
Székhelyének megyéje:	Pest
Intézményvezető neve:	Kúti László
Telefonszáma:	53/311963
E-mail címe:	igazgatosag@reformatusiskola.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2018.11.16.

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés
- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Cegléd - Nagytemplomi Református Egyházközség
Fenntartó címe:	2700 Cegléd, Iskola utca 1.
Fenntartó típusa:	egyházi jogi személy
Képviselő neve:	Hánka Levente
Telefonszáma:	06-53-311340
E-mail címe:	cegednagytemplom.ref@gmail.com

3. Az intézmény m köd feladatellátási helyei

001 - Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda (2700 Cegléd, Szabadság tér 4.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

003 - Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda Iskola utcai telephelye (2700 Cegléd, Iskola utca 2.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)

004 - Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda K örszervezési Tagiskolája (2745 K örszervezési, Szolnoki

út 1.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

005 - Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda Báthori utcai Tagóvodája (2700 Cegléd, Báthori utca 11.)

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés

006 - Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda Posta utcai Tagóvodája (2700 Cegléd, Posta utca 2.)

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés

007 - Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda Körösetéleni Tagóvodája (2745 Körösetélen, Kocséri út 10.)

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés

008 - Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda Szabadság téri telephelye (2700 Cegléd, Szabadság tér 3/a.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai**Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint**

2017-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszobák száma összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebből			Összesen	ebből	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebből
			leányok	gyógy- pedagógiai nevelésben, oktatásban részvevők	fel- töltésben részvevők								
Óvoda	3	222	113	2	0	20	20	0	0	10	10,00	18	16
Általános iskola	4	838	429	29	0	75	66	0	0	39	34,00	32	26
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, képzésfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	7	1060	542	31	0	95	86	0	0	49	44,00	50	42
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Szakérti bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat

2017-es statisztikai adatok alapján

	Darabszám	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképző évfolyamán				Szakgimnázium szakképző évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati	elméleti	gyakorlati	összesen						ebb 1 szakközépiskola két éves érettségire felkészítő évf.
				tanít	tanít				foglalkoztatott						
Teljes munkaidős	20	40	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94		
ebb 1 n	20	38	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86		
Részmunkaidős	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
ebb 1 n													0		
Óraadó	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3		
ebb 1 n	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2		
Összesen (s01+s03+s05)	20	42	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98		
ebb 1 n (s02+s04+s06)	20	40	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	88		

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2017-es statisztikai adatok alapján

		Évfolyamok										Összesen b 1 lány		
		1	2	3	vegyes	5	6	7	8				Összesen	
Gyermekek, tanulók száma		108	105	99	92	101	103	122	90			1060	542	
ebb 1 feladat-ellátási hely típus	leány	62	46	48	49	55	61	58	47			542	0	
	más településr 1 bejáró	17	23	23	27	14	25	17	23			197	100	
	egész napos iskolai oktatásban részesül	62	76	0	0	0	0	0	0			138	72	
	váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	
	összevont osztályba járó	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	
	integráltan oktatott sajátos nevelési igény gyermekek, tanulók	2	6	5	0	4	3	3	2			31	10	
	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd	5	5	5	15	10	9	8	7			87	43	
	napközis tanuló	45	29	94	0	37	32	26	21			385	185	
	délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	13	20	17	0	13	20	21	22			147	62	
	évfolyamismétl (s14+s15)	17	0	0	0	0	0	5	0			22	13	
	ebb 1	leány	9	0	0	0	0	0	4	0			13	0
		eredményesen végzett, de ismételt	14	0	0	0	0	0	0	0			14	7
		évfolyamismétlésre utasított	3	0	0	0	0	0	5	0			8	6
	magántanuló	1	0	1	0	1	0	0	1			4	3	
	ebb 1 sajátos nevelési igény	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	
	otthont nyújtó ellátásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	
	hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	9	7	6	1	7	5	6	2			51	28	
	halmozottan hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	2	0	2	5	3	6	4	3			41	20	
	feladat-ellátási hely típus	gimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0
		szakgimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0
		szakközépiskolából, szakiskolából, készségfejleszt iskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0
	a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az el z tanévben végezte	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	
	utolsó éves	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	
	egy idegen nyelvet tanulók száma	27	29	35	0	101	103	122	90			617	317	
	kett idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	
	három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	
	nyelvoktatásban nem részesül	81	76	64	92	0	0	0	0			443	225	
nyelvoktatás alól felmentett	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0		
tandíjas	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0		
tértési díjas	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0		
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	19	15	6	10	7	7	5	6			101	45		
más településr 1 bejáró hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0		
más településr 1 bejáró halmozottan hátrányos helyzet gyermek, tanuló	1	0	1	0	1	3	1	1			8	3		
kezd évfolyamos tanulók száma	13	0	0	0	0	0	0	0			13	8		
kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0		

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb 1

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=037299>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb 1

001 - Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=037299&th=001>

003 - Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda Iskola utcai telephelye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=037299&th=003>

004 - Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda K östetétleni Tagiskolája

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=037299&th=004>

005 - Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda Báthori utcai Tagóvodája

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=037299&th=005>

006 - Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda Posta utcai Tagóvodája

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=037299&th=006>

007 - Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda K östetétleni Tagóvodája

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=037299&th=007>

008 - Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda Szabadság téri telephelye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=037299&th=008>

5. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

A Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda a 2019/20-as tanévben három osztály indítását tervezi.

- Nyelvi irányultságú osztály, amely hagyományos tanrend . Délel tt vannak a tanítási órák, délután pedig napközis foglalkozások. Ebben az osztályban már els osztálytól heti két órában tanulják a gyermekek az angol vagy a német nyelvet, ami aztán fels tagozatra eléri a heti 5 órás idegen nyelv oktatást.

- A városban egyedülálló és sikeres kezdeményezésünk a sakk-szorobános osztály, amely iskolaotthonos formában m ködik. A Polgár Judit által kifejlesztett Sakkpalota módszert építettük be ennek az osztálynak a tanrendjébe.

- M vészeti osztályunk is iskolaotthonos tanrend . Azokat a gyermekeket várjuk ide, akik szeretik az éneklést, táncolást, zenét, valamint a kézm veskedést. Ezek a m vészeti többletek is nagyon sokrét en fejlesztik a tanulókat.

A K östetétleni Tagiskolánkban indítandó osztályunk is sakk-szorobános lesz, iskolaotthonos formában.

A beiratkozásra meghatározott id :

Iskoláinkban 2019. április hónapban, óvodáinkban 2019. május hónapban a jegyz által kijelölt napokon.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A fenntartó által engedélyezett osztályok, óvodai csoportok száma a 2018/2019-es tanévben:

Székhelyen + Iskola u. telephely: 27 osztály (évfolyamonként 3-5 osztály)

K östetétleni Tagiskolában: 8 osztály (évfolyamonként egy-egy)

Posta u. Tagóvodában: 4 csoport

Báthori u. Tagóvodában: 4 csoport

K östetétleni Tagóvodában: 2 csoport

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Intézményünkben a tanulókat a jogszabályban meghatározott étkezési hozzájárulás befizetése terheli.

A kedvezményes étkezésre való jogosultság megállapításához szükséges igazolások bemutatása után állapítjuk meg a kedvezmény mértékét.

Ilyen igazolások szükségesek:

- tartós betegség,
- gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultság,
- és a nagycsaládosok esetén.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

A fenntartó küls könyvvizsgálati ellen rzést kért 2017 novemberében. A Könyvvizsgálati jelentésben a következ olvasható:

"Az ellen rzés alapján megállapítható, hogy a Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda tanügyi okmányaiban, valamint a

Cegléd-Nagytemplomi Református Egyházközség, mint intézményfenntartó által készített 2016. évi elszámolási adatlapokban jelentett létszámadatak közötti egyezés fennáll, így a normatív állami hozzájárulások alapja valós adatokat tartalmaznak."

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenrészek felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenrészének nyilvános megállapításai, egyéb ellenrészek, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellenrész szerv	Kezdő dátum	Vég dátum	Típusa
Budapest F. város Kormányhivatala	2017.02.20.	2017.03.06.	Hatósági ellenrész
Pest Megyei Kormányhivatal	2016.10.20.	2016.10.20.	Törvényességi ellenrész

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Nyitvatartás 6.30-tól 18 óráig, ügyelet 6.30-tól 17.30-ig van.

A Kőrösterületi Tagiskolában nyitvatartás 6.30-tól 17 óráig, ügyelet 6.30-tól 17 óráig van.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

2018/2019. tanév

Tanítás nélküli munkanapok:

2018. szeptember 07. Nevelési testületi kirándulás

2018. szeptember 28. Pályaorientációs nap

2018. november 10. Szakmai továbbképzés

2018. december 20. Sportnap

2018. december 21. Adminisztrációs feladatok

2019. április 15. Versenynap a református iskolák részvételével / Árpád-kupa Kőrösterületen

Rendezvények, események:

2018. szeptember 2. vasárnap Tanévnyitó istentisztelet

2018. október 7. vasárnap Fogadalomtétel új tanulóink és új kollégáink számára

2019. január 28. hétfő Csendesnap de. diákok, du. nevelési testület számára

2019. március 28-29. Református Est

2019. június 15. szombat Ballagás

2019. június 23. vasárnap Évzáró istentisztelet

A pedagógiai-szakmai ellenrészek megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Az intézményi tanfelügyeleti ellenrészek megállapításai az egyes tagintézményeknél kerültek rögzítésre.

Utolsó frissítés: 2018.11.16.

6. Speciális közzétételi lista óvodai feladatot ellátó intézményeknek

Óvodai csoportok száma:

1 csoport: 1 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 0 / 1 csoport: 1 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 0 / kis csoport: 1 / középső csoport: 1 / nagy csoport: 1 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 1 / kis csoport: 1 / középső csoport: 1 / nagy csoport: 1 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 1 / kis csoport: 0 / középső csoport: 0 / nagy csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 2 / 1 csoport: 3 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 0 / 1 csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 0

7. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=037299>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

2017/2018. tanév II. félévi, lemorzsolódással veszélyeztetett (5-8.évf.) tanulók aránya intézményi szinten: 416 f b 1 29 f (7,0 %)

001 - Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda (2700 Cegléd, Szabadság tér 4.)

A köznevelési statisztika alapján a 2017/2018. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 340 f

A 2017/2018. tanév második félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 21 f (a tanulók 6,2 %-a)

A félév értékelésénél, min sítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 21 f (a tanulók 6,2 %-a)

A félév értékelésénél, min sítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy tanév alatt 1,1 mértékben romlott: 0 f (a tanulók 0,0 %-a)

A 2017/2018. tanév során le- és kimaradt, valamint a tanév végén az évfolyamismétl tanulók száma:

A tanév végén 6 tanulót köteleztünk évismétlésre, amelyb 1 3 f szakképzési HÍD programban folytatja tanulmányait, 1 f pedig egy másik általános iskolában.

004 - Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda K röstetétleni Tagiskolája (2745 K röstetétlen, Szolnoki út 1.)

A köznevelési statisztika alapján a 2017/2018. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 76 f

A 2017/2018. tanév második félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 8 f (a tanulók 10,5 %-a)

A félév értékelésénél, min sítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 8 f (a tanulók 10,5 %-a)

A félév értékelésénél, min sítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy tanév alatt 1,1 mértékben romlott: 0 f (a tanulók 0,0 %-a)

A 2017/2018. tanév során le- és kimaradt, valamint a tanév végén az évfolyamismétl tanulók száma:

A tanév végén 2 tanulót köteleztünk évismétlésre, amelyb 1 az egyik szakképzési HÍD programban folytatja tanulmányait.

Középsiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=037299

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehet sége:

A 2018/2019. tanévben megszervezésre kerül tanórán kívüli foglalkozások:

- aerobic
- alkalmazott grafika
- atlétika
- énekkar
- fejlesztés (SNI-s és BTM-es tanulók számára)
- gyöngyf zés
- informatika
- kerámia
- kézilabda
- kézm ves
- kosárlabda
- magyar felvételi el készít
- matematika felvételi el készít

- matematika felzárkóztatás
- népi kézművészet
- néptánc
- nyelvi tehetséggondozás és felzárkóztatás
- programozás
- rajz
- sakk
- színjátész
- szolfézs
- sportkör

Központi Tagiskolában:

- angol nyelv
- fejlesztés (SNI-s és BTM-es tanulók számára)
- furulya
- kézművészet
- labdarúgás
- szabadidő, játék

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A házi feladat a folyamatos tanulásra nevelésnek és az önálló tanulási képességfejlesztésének legfontosabb és leggyakrabban alkalmazott pedagógiai eszköze.

Az otthoni felkészüléshez elírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározása

A) A házi feladatok kiadásának szempontjai:

- a tanulók napi és heti terhelése,
- az egyes diákok képességeit, adottságait,
- az életkori sajátosságokat,
- az értelmi fejlettséget,
- a fejlődés ütemét,
- a házi feladat elvégzésének készíthetősége.

B) A házi feladatok kiadásának és ellenőrzésének alapelvei:

- A házi feladatok korosztálytól függetlenül sarkallják a diákokat állandó önellenőrzésre!
- A házi feladatok segítsék el a szülők tájékozódását gyermekük iskolában végzett munkájáról, az iskolában folyó munkáról.
- A sikeres tanulói teljesítés érdekében fontos a tanári segítségnyújtás, a pontos feladatkielölés, egyértelmű utasítások adása.
- Csak olyan házi feladat adható, amelynek elvégzése a tanórán már megtörtént.
- Ha a tanulócsoport heterogén összetételűt kívánja, akkor a tanulók egyéni képességeit, tudásszintjét figyelembe véve a házi feladat adása mennyiségben vagy tartalmában differenciáltan történik.
- A házi feladatok mindig kerüljenek ellenőrzésre!
- Az el nem készített, illetve hibás, hiányos házi feladat értékelésekor különbséget kell tenni a mulasztás okai szerint!
- A hanyagságból elmulasztott írásbeli feladat nem „értékelhető” elégtelennel. A házi feladat elvégzésének hanyagságból történő elmulasztását pedagógiai eszközökkel és módszerekkel lehet és kell büntetni. Ez lehet feleltetés, a házi feladathoz hasonló feladat dolgozat formájában történő megírása, pótfeladat kitöltése, stb.)
- A kötelező napi felkészülés otthoni (napközis, iskolaotthonos, tanulószoba) ideje ne legyen több 1-1,5 óránál, tantárgyanként 20-30 percnél!
- Az önálló kutatómunkát, a kötelező tananyagot kívüli ismereteket kívánó feladatok elvégzését a befektetett munka arányában jutalmazni kell.
- Külön házi feladatot hétfőre és szünetekre nem adunk, csak szorgalmi feladatokat, amelyek alkalmasak lehetnek a hiányok pótlására, vagy az ismeretek megerősítésére. Nem számít külön házi feladatnak a hétfőre, illetve a szüneti utolsó tanítási órán feladott soros házi feladat.
- A nagyobb elmélyülést, több időt igénylő feladatok kitöltésekor (könyvtári vagy internetes kutatómunka, képzőművészeti alkotás, technikai eszköz készítése) az elkészítés határidejét különös gondot, a tanulók egyéb kötelezettségeire tekintettel kell megállapítani.

•A tantervi anyagot meghaladó mennyiség vagy mélység ismereteket kívánó feladatokat (pl. versenyfeladatok) csak annak a diáknak lehet kötelezően előírni, aki a versenyzést, illetve az önálló kutató vagy más jellegű alkotómunkát önként vállalta.

Az iskolai dolgozatok szabályai

- Valamennyi tantárgy esetében, egy óra anyagából vagy részösszefoglalásból kisebb írásbeli számonkérés (röpdolgozat) egy nap max. 4 tantárgyból lehet. Ezeket a dolgozatokat nem szükséges előre bejelenteni.
- Témazáró dolgozat max. 2 tantárgyból lehet naponta, és egy héttel előre be kell jelenteni.
- A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük,
- A további részletes előírások a pedagógiai programban találhatóak.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Az osztályozó vizsga követelményei a Pedagógiai Program Helyi tanterv fejezetében megtalálhatók. Az egyes tantárgyak helyi tantervében a tantárgyi minimum követelmény jelenti az osztályozóvizsga minimum követelményét.

A javító és osztályozó vizsgák időpontját az igazgató jelöli ki, a vizsgák követelményeiről az adott szaktanár értesíti a tanulókat és a szülőket.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

OsztályOrientáltságaTanulók létszáma

1. aidegen nyelvi27 f
1. bidegen nyelvi27 f
1. eel készítő jelleg 16 f
1. ksakk – szorobán17 f
1. mm vészeti jelleg 21 f
1. ssakk – szorobán20 f
2. aidegen nyelvi26 f
2. bsakk – szorobán20 f
2. ksakk – szorobán11 f
2. mm vészeti jelleg 24 f
3. aidegen nyelvi29 f
3. bsakk – szorobán30 f
3. ksakk – szorobán18 f
3. mm vészeti jelleg 25 f
4. aidegen nyelvi29 f
4. bsakk – szorobán25 f
4. knormál tanrend 20 f
4. mm vészeti jelleg 31 f
5. aidegen nyelvi26 f
5. bidegen nyelvi30 f
5. knormál tanrend 20 f
5. mm vészeti jelleg 31 f
6. aidegen nyelvi27 f
6. bidegen nyelvi26 f
6. knormál tanrend 15 f
6. mm vészeti jelleg 28 f
7. aidegen nyelvi27 f
7. bidegen nyelvi29 f
7. knormál tanrend 21 f
7. mm vészeti jelleg 29 f
8. aidegen nyelvi25 f
8. bidegen nyelvi26 f
8. knormál tanrend 18 f
8. mm vészeti jelleg 27 f
8. nnormál tanrend 16 f

8. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-037299-0
Házirend:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-037299-0
Pedagógiai program:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-037299-0

Feladatellátási hely szint adatok

001 - Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda (2700 Cegléd, Szabadság tér 4.)

1. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

A Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda a 2019/20-as tanévben három osztály indítását tervezi.

- Nyelvi irányultságú osztály, amely hagyományos tanrendű. Délelőtt vannak a tanítási órák, délután pedig napközis foglalkozások. Ebben az osztályban már első osztálytól heti két órában tanulják a gyermekek az angol vagy a német nyelvet, ami aztán felsőbb tagozatra eléri a heti 5 órás idegen nyelv oktatást.

- A városban egyedülálló és sikeres kezdeményezésünk a sakk-szobános osztály, amely iskolaotthonos formában működik. A Polgár Judit által kifejlesztett Sakkpalota módszert építettük be ennek az osztálynak a tanrendjébe.

- Művészeti osztályunk is iskolaotthonos tanrendű. Azokat a gyermekeket várjuk ide, akik szeretik az éneklést, táncolást, zenét, valamint a kézműveskedést. Ezek a művészeti többletek is nagyon sokrétűen fejlesztik a tanulókat.

A beiratkozásra meghatározott idő:

2019. április hónapban a jegyző által kijelölt napokon.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A fenntartó által engedélyezett osztályok, óvodai csoportok száma a 2018/2019-es tanévben:

Székhelyen + Iskola u. telephely: 27 osztály (évfolyamonként 3-5 osztály)

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Intézményünkben a tanulókat a jogszabályban meghatározott étkezési hozzájárulás befizetése terheli.

A kedvezményes étkezésre való jogosultság megállapításához szükséges igazolások bemutatása után állapítjuk meg a kedvezmény mértékét.

Ilyen igazolások szükségesek:

- tartós betegség,
- gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultság,
- és a nagycsaládosok esetén.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

A fenntartó külső könyvvizsgálati ellenőrzést kért 2017 novemberében. A Könyvvizsgálati jelentésben a következő olvasható:

"Az ellenőrzés alapján megállapítható, hogy a Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda tanügyi okmányaiban, valamint a Cegléd-Nagytemplomi Református Egyházközség, mint intézményfenntartó által készített 2016. évi elszámolási adatlapokban jelentett létszámadatok közötti egyezés fennáll, így a normatív állami hozzájárulások alapja valós adatokat tartalmaznak."

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenrészek felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenrészének nyilvános megállapításai, egyéb ellenrészek, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellenrész szerv	Kezdő dátum	Vég dátum	Típusa
Budapest F. város Kormányhivatala	2017.02.20.	2017.03.06.	Hatósági ellenrész
Pest Megyei Kormányhivatal	2016.10.20.	2016.10.20.	Törvényességi ellenrész

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Nyitvatartás 6.30-tól 18 óráig, ügyelet 6.30-tól 17.30-ig van.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

2018/2019. tanév

Tanítás nélküli munkanapok:

- 2018. szeptember 07. Nevelési testületi kirándulás
- 2018. szeptember 28. Pályaorientációs nap
- 2018. november 10. Szakmai továbbképzés
- 2018. december 20. Sportnap
- 2018. december 21. Adminisztrációs feladatok
- 2019. április 15. Versenynap a református iskolák részvételével

Rendezvények, események:

- 2018. szeptember 2. vasárnap Tanévnyitó istentisztelet
- 2018. október 7. vasárnap Fogadalmotétel új tanulóink és új kollégáink számára
- 2019. január 28. hétfő Csendesnap de. diákok, du. nevelési testület számára
- 2019. március 28-29. Református Est
- 2019. június 15. szombat Ballagás
- 2019. június 23. vasárnap Évzáró istentisztelet

A pedagógiai-szakmai ellenrészek megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

2018. május 24-én tartott pedagógiai-szakmai ellenrész (intézményi tanfelügyelet) megállapításai kompetencterületenként:

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthető területek:

Kompetencia alapú oktatás erősítése. Az intézkedési terv alapján a feladatok részletes lebontása, az oktatási folyamatba való beépítése.

Kiemelkedő területek:

Erős közösségformálás, oktatás magas színvonala. Különös figyelem és törekvés a gyerekekkel és egymással. Erős hivatástudat és összetartás a nevelési testületben. Alsó-felső átmenet jól működik. Óvónők és tanítók együttműködése, kapcsolattartása megvalósul. SNI-s tanulókra külön fejlesztési tervet készítenek. Felzárkóztatással, egyéni fejlesztéssel, differenciálással segítik tanulóik fejlődését: szakkörök sokrétű szervezése, működése. Sakk, informatika, zene, énekkar, dráma, néptánc, tzzománc, sport: kézilabda, kosárlabda, akrobatikus torna, ... Heti 62 órában 24 félé szakkört biztosítanak a tanulóik számára.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthető területek:

Az intézménynek ezen elvárásoknál nincs fejlesztendő területe.

Kiemelkedő területek:

A családlátogatást fontosnak tartják és alkalmazzák. Az intézmény egyházi jellegű, I. adódóan kiemelt helyen kezeli a személyiség- és közösségfejlesztést. A keresztényi értékrend minden területen, megjelenik. Rengeteg közösségi programon vesznek részt, a szülők szorososan bevonják az iskola életébe: Családi nap, kirándulások, erdei iskola, színház, mozi, Anyák napja, Apák napja, Retro parti, Jótékonyági bál, Református nap.... A tanulási nehézségekkel küzdő tanulók megkülönböztetett figyelemben részesülnek, egyéni fejlesztéssel, differenciálással segítik az előrehaladásukat. Lehetőséget teremtenek a

sportolásra. Az egészséges életmódra nevelést kiemelten kezelik. Egyéb közösségi programokra bevonják a családokat az együttműködés és információáramlás érdekében: szülői munkaközösség, ... Hagyományápolás által a közösségi életre nevelés. Karitatív tevékenység. Közösségfejlesztés. (Interjúk, kérdőívek, beszámolók)

3. Eredmények

Fejleszthető területek:

A kompetencia mérések eredményeinek javítása.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény eredményeinek elemzése, az értékelés eredményének visszacsatolása folyamatosan jelen van. A kompetenciamérések ill. intézményben belüli mérések eredményeiről korrekt információt adnak. A pedagógiai folyamatokat átgondolják, megtervezik, levonják a megfelelő következtetést és megalkotják a fejlesztési és a tehetséggondozáshoz szükséges terveket. Mérés-értékelési módszerek jól működnek, az óralátogatások rendszere hasznos. (vezető interjú, interjúk, szülői kérdőív, beszámolók) Rengeteg versenyen vesznek részt eredményesen. Az eredményekről tájékoztatják partnereiket a honlapon, ceglédi tévében, ceglédi újságokban, Mária rádióban.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthető területek:

Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció területén nem kívánunk fejlesztendő területet megjelölni. (A hozzáfűzött szöveges értékelésben is kitűnik, hogy az intézménynek ezen elvárásoknál nincs fejlesztendő területe.)

Kiemelkedő területek:

Pedagógus és szülői összefogás, segítségnyújtás. Belső kapcsolatok terén erős a munkaközösségi szintű kapcsolati háló. Információáramlás hatékonysága, sokrétűsége. Továbbképzésekre, megújulásra lehetőséget teremt a vezetőség. Támogató ebben és megteremti a feltételeket. Alapvetően biztosítottak a mindennapi hatékony működéshez szükséges feltételek. (Intézményi bejárás tapasztalata)

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthető területek:

Az intézmény külső kapcsolatai területén nem kívánunk fejlesztendő területet megjelölni.

Kiemelkedő területek:

A vezetőség igyekszik megragadni azokat a lehetőségeket, amelyek a szervezeti feltételeket javíthatják. Számos területen jó a kapcsolat, pl. fenntartóval, SZMK-közösséggel, önkormányzattal, egyházközösséggel. Nyitott, és lehetőségekkel teli kapcsolatrendszer jellemzi az iskolát. Tájékoztatási kötelezettsége a jogszabálynak megfelelő. Pályázati lehetőségeket igyekeznek megragadni. Eredményes pályázati tevékenységet folytat.

6. A pedagógiai munka feltételei

Fejleszthető területek:

A pedagógiai-szakmai munkavégzés eszköztárára, feltételrendszerére: IKT-eszközök biztosítása, további fejlesztése. Tornaterem hiánya nehezíti a heti öt testnevelés óra megtartását.

Kiemelkedő területek:

Továbbképzésekre, megújulásra lehetőséget teremtenek, a vezetőség támogató ebben és megteremti a feltételeket. Biztosítottak a mindennapi hatékony működéshez szükséges feltételek. A vezetőség igyekszik megragadni azokat a lehetőségeket, amelyek a szervezeti feltételeket javíthatják.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Fejleszthető területek:

A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés területén nem kívánunk fejlesztendő területet megjelölni. (A

hozzáf zött szöveges értékelésb l is kit nik, hogy az intézménynek ezen elvárásoknál nincs fejleszteni való területe.)

Kiemelked területek:

Az intézmény a Pedagógiai Programban megfogalmazott célok és értékek mentén végzi munkáját, amelyet részletesen a küldetésnyilatkozatában fogalmaz meg. A Kormány és az oktatásért felel s miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak a keresztyén értékek beépítésével megfelel az intézmény.

Utolsó frissítés: 2018.11.16.

2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=037299&th=1>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

001 - Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda (2700 Cegléd, Szabadság tér 4.)

A köznevelési statisztika alapján a 2017/2018. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 340 f

A 2017/2018. tanév második félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 21 f (a tanulók 6,2 %-a)

A félév értékelésénél, min sítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 21 f (a tanulók 6,2 %-a)

A félév értékelésénél, min sítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy tanév alatt 1,1 mértékben romlott: 0 f (a tanulók 0,0 %-a)

A 2017/2018. tanév során le- és kimaradt, valamint a tanév végén az évfolyamismétl tanulók száma:

A tanév végén 6 tanulót köteleztünk évismétlésre, amelyb l 3 f szakképzési HÍD programban folytatja tanulmányait, 1 f pedig egy másik általános iskolában.

Közéiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statisztikak/!DARI_ErettsegiS tat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=037299

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételenek lehet sége:

A 2018/2019. tanévben megszervezésre kerül tanórán kívüli foglalkozások:

- aerobic
- alkalmazott grafika
- atlétika
- énekkar
- fejlesztés (SNI-s és BTM-es tanulók számára)
- gyöngyf zés
- informatika
- kerámia
- kézilabda
- kézm ves
- kosárlabda
- magyar felvételi el készít
- matematika felvételi el készít
- matematika felzárkóztatás
- népi kézm ves
- néptánc
- nyelvi tehetséggondozás és felzárkóztatás

- programozás
- rajz
- sakk
- színjátészó
- szolfézs
- sportkör

A hétféi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A házi feladat a folyamatos tanulásra nevelésnek és az önálló tanulási képességfejlesztésének legfontosabb és leggyakrabban alkalmazott pedagógiai eszköze.

Az otthoni felkészüléshez el írt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározása

A) A házi feladatok kiadásának szempontjai:

- a tanulók napi és heti terhelése,
- az egyes diákok képességeit, adottságai,
- az életkori sajátosságok,
- az értelmi fejlettség,
- a fejl és üteme,
- házi feladat el készíttésége.

B) A házi feladatok kiadásának és ellen rzésének alapelvei:

- A házi feladatok korosztálytól függetlenül sarkallják a diákokat állandó önellen rzésre!
- A házi feladatok segítsék el a szül k tájékoztatását gyermekük iskolában végzett munkájáról, az iskolában folyó munkáról.
- A sikeres tanulói teljesítés érdekében fontos a tanári segítségnyújtás, a pontos feladatkielölés, egyértelm utasítások adása.
- Csak olyan házi feladat adható, amelynek el készíttése a tanórán már megtörtént.
- Ha a tanulócsoport heterogén összetétele azt kívánja, akkor a tanulók egyéni képességeit, tudásszintjét figyelembe véve a házi feladat adása mennyiségben vagy tartalmában differenciáltan történik.
- A házi feladatok mindig kerüljenek ellen rzésre!
- Az el nem készített, illetve hibás, hiányos házi feladat értékelésekor különbséget kell tenni a mulasztás okai szerint!
- A hanyagságból elmulasztott írásbeli feladat nem „értékelhet ” elégtelennel. A házi feladat elvégzésének hanyagságból történ elmulasztását pedagógiai eszközökkel és módszerekkel lehet és kell büntetni. Ez lehet feleltetés, a házi feladathoz hasonló feladat dolgozat formájában történ megíratása, pótfeladat kit zése, stb.)
- A kötelez napi felkészülés otthoni (napközis, iskolaotthonos, tanulószoba) ideje ne legyen több 1-1,5 óránál, tantárgyanként 20-30 percnél!
- Az önálló kutatómunkát, a kötelez tananyagot kívüli ismereteket kívánó feladatok elvégzését a befektetett munka arányában jutalmazni kell.
- Külön házi feladatot hétfégre és szünetekre nem adunk, csak szorgalmi feladatokat, amelyek alkalmasak lehetnek a hiányok pótlására, vagy az ismeretek meger sítésére. Nem számít külön házi feladatnak a hétfégre, illetve a szünet el tti utolsó tanítási órán feladott soros házi feladat.
- A nagyobb elmélyülést, több id t igényl feladatok kit zésekor (könyvtári vagy internetes kutatómunka, képz m vészeti alkotás, technikai eszköz készíttése) az elkészítés határidejét különös gonddal, a tanulók egyéb kötelezettségeire tekintettel kell megállapítani.
- A tantervi anyagot meghaladó mennyiség vagy mélység ismereteket kívánó feladatokat (pl. versenyfeladatok) csak annak a diáknak lehet kötelez en el írni, aki a versenyzést, illetve az önálló kutató vagy más jelleg alkotómunkát önként vállalta.

Az iskolai dolgozatok szabályai

- Valamennyi tantárgy esetében, egy óra anyagából vagy részösszefoglalásból kisebb írásbeli számonkérés (röpdolgozat) egy nap max. 4 tantárgyból lehet. Ezeket a dolgozatokat nem szükséges el re bejelenteni.
- Témazáró dolgozat max. 2 tantárgyból lehet naponta, és egy héttel el re be kell jelenteni.
- A tanulókat (versenyre készül k, a tantárgy iránt aktívan érdekl d k) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük,
- A további részletes el írások a pedagógiai programban találhatóak.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Az osztályozó vizsga követelményei a Pedagógiai Program Helyi tanterv fejezetében megtalálhatók. Az egyes tantárgyak helyi tantervében a tantárgyi minimum követelmény jelenti az osztályozóvizsga minimum követelményét.

A javító és osztályozó vizsgák időpontját az igazgató jelöli ki, a vizsgák követelményeiről az adott szaktanár értesíti a tanulókat és a szülőket.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Osztály Orientáltsága Tanulók létszáma

1. a idegen nyelvi 27 f
1. eel készít jelleg 16 f
3. a idegen nyelvi 29 f
3. bsakk – szorobán 30 f
3. mm vészeti jelleg 25 f
4. a idegen nyelvi 29 f
4. bsakk – szorobán 25 f
4. mm vészeti jelleg 31 f
5. a idegen nyelvi 26 f
5. b idegen nyelvi 30 f
5. mm vészeti jelleg 31 f
6. a idegen nyelvi 27 f
6. b idegen nyelvi 26 f
6. mm vészeti jelleg 28 f
7. a idegen nyelvi 27 f
7. b idegen nyelvi 29 f
7. mm vészeti jelleg 29 f
8. a idegen nyelvi 25 f
8. b idegen nyelvi 26 f
8. mm vészeti jelleg 27 f
8. nnormál tanrend 16 f

Utolsó frissítés: 2018.11.16.

3. M kötését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-037299-1037299001
Házirend:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-037299-1037299001
Pedagógiai program:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-037299-1037299001

003 - Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda Iskola utcai telephelye (2700 Cegléd, Iskola utca 2.)

1. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

A Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda a 2019/20-as tanévben három osztály indítását tervezi.

- Nyelvi irányultságú osztály, amely hagyományos tanrendű. Déllel vannak a tanítási órák, délután pedig napközis foglalkozások. Ebben az osztályban már első osztálytól heti két órában tanulják a gyermekek az angol vagy a német nyelvet, ami aztán felső tagozatra eléri a heti 5 órás idegen nyelv oktatást.

- A városban egyedülálló és sikeres kezdeményezésünk a sakk-szorobános osztály, amely iskolaotthonos formában működik. A Polgár Judit által kifejlesztett Sakkpalota módszert építettük be ennek az osztálynak a tanrendjébe.

- M vészeti osztályunk is iskolaotthonos tanrend . Azokat a gyermekeket várjuk ide, akik szeretik az éneklést, táncolást, zenét, valamint a kézm veskedést. Ezek a m vészeti többletek is nagyon sokrét en fejlesztik a tanulókat.

A beiratkozásra meghatározott id :

2019. április hónapban a jegyz által kijelölt napokon.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A fenntartó által engedélyezett osztályok, óvodai csoportok száma a 2018/2019-es tanévben:

Székhelyen + Iskola u. telephely: 27 osztály (évfolyamonként 3-5 osztály)

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Intézményünkben a tanulókat a jogszabályban meghatározott étkezési hozzájárulás befizetése terheli.

A kedvezményes étkezésre való jogosultság megállapításához szükséges igazolások bemutatása után állapítjuk meg a kedvezmény mértékét.

Ilyen igazolások szükségesek:

- tartós betegség,
- gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultság,
- és a nagycsaládosok esetén.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

A fenntartó küls könyvvizsgálati ellen rzést kért 2017 novemberében. A Könyvvizsgálati jelentésben a következ olvasható:

"Az ellen rzés alapján megállapítható, hogy a Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda tanügyi okmányaiban, valamint a Cegléd-Nagytemplomi Református Egyházközség, mint intézményfenntartó által készített 2016. évi elszámolási adatlapokban jelentett létszámadatok közötti egyez ség fennáll, így a normatív állami hozzájárulások alapja valós adatokat tartalmaznak."

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellen rz szerv	Kezd dátum	Vég dátum	Típusa
Budapest F város Kormányhivatala	2017.02.20.	2017.03.06.	Hatósági ellen rzés
Pest Megyei Kormányhivatal	2016.10.20.	2016.10.20.	Törvényességi ellen rzés

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Nyitvatartás 6.30-tól 18 óráig, ügyelet 6.30-tól 17.30-ig van.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:

2018/2019. tanév

Tanítás nélküli munkanapok:

- 2018. szeptember 07. Nevel testületi kirándulás
- 2018. szeptember 28. Pályaorientációs nap
- 2018. november 10. Szakmai továbbképzés
- 2018. december 20. Sportnap
- 2018. december 21. Adminisztrációs feladatok
- 2019. április 15. Versenynap a református iskolák részvételével

Rendezvények, események:

- 2018. szeptember 2. vasárnap Tanévnyitó istentisztelet
- 2018. október 7. vasárnap Fogadalmotétel új tanulóink és új kollégáink számára
- 2019. január 28. hétf Csenedsnap de. diákok, du. nevel testület számára
- 2019. március 28-29. Református Est
- 2019. június 15. szombat Ballagás
- 2019. június 23. vasárnap Évzáró istentisztelet

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:
A telephelyen tanfelügyeleti ellenőrzés még nem történt.

Utolsó frissítés: 2018.11.16.

2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=037299&th=3>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

003 - Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda (2700 Cegléd, Iskola u. 2.)

A köznevelési statisztika alapján a 2017/2018. tanév nappalis tanulói létszáma (1-2. évfolyamokon): 159 f

A 2017/2018. tanév során le- és kimaradt, valamint a tanév végén az évfolyamismétlő tanulók száma:

A tanév végén 5 tanuló lett évismétlő, amelyből 1 az egyik egy másik általános iskolában folytatta tanulmányait.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=037299

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetősége:

A 2018/2019. tanévben megszervezésre kerülő tanórán kívüli foglalkozások:

- aerobic
- alkalmazott grafika
- atlétika
- énekkar
- fejlesztés (SNI-s és BTM-es tanulók számára)
- gyöngyfűzés
- informatika
- kerámia
- kézilabda
- kézműves
- kosárlabda
- népi kézműves
- néptánc
- programozás
- rajz
- sakk
- szolfézs
- sportkör

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A házi feladat a folyamatos tanulásra nevelésnek és az önálló tanulási képességfejlesztésének legfontosabb és leggyakrabban alkalmazott pedagógiai eszköze.

Az otthoni felkészüléshez elírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározása

A) A házi feladatok kiadásának szempontjai:

- a tanulók napi és heti terhelése,
- az egyes diákok képességeit, adottságait,

- az életkori sajátosságok,
- az értelmi fejlettség,
- a fejlődés üteme,
- házi feladat elvégzésének készsége.

B) A házi feladatok kiadásának és ellenőrzésének alapelvei:

- A házi feladatok korosztálytól függetlenül sarkallják a diákokat állandó önellenőrzésre!
- A házi feladatok segítsék el a szülők tájékoztatását gyermekük iskolában végzett munkájáról, az iskolában folyó munkáról.
- A sikeres tanulói teljesítés érdekében fontos a tanári segítségnyújtás, a pontos feladatkielölés, egyértelmű utasítások adása.
- Csak olyan házi feladat adható, amelynek elvégzése a tanórán már megtörtént.
- Ha a tanulócsoportheterogén összetételűt az kívánja, akkor a tanulók egyéni képességeit, tudásszintjét figyelembe véve a házi feladat adása mennyiségben vagy tartalmában differenciáltan történik.
- A házi feladatok mindig kerüljenek ellenőrzésre!
- Az el nem készített, illetve hibás, hiányos házi feladat értékelésekor különbséget kell tenni a mulasztás okai szerint!
- A hanyagságból elmulasztott írásbeli feladat nem „értékelhető” elégtelennel. A házi feladat elvégzésének hanyagságból történő elmulasztását pedagógiai eszközökkel és módszerekkel lehet és kell büntetni. Ez lehet feleltetés, a házi feladathoz hasonló feladat dolgozat formájában történő megírása, pótfeladat kitöltése, stb.)
- A kötelező napi felkészülés otthoni (napközis, iskolaotthonos, tanulószoba) ideje ne legyen több 1-1,5 óránál, tantárgyanként 20-30 percnél!
- Az önálló kutatómunkát, a kötelező tananyagot kívüli ismereteket kívánó feladatok elvégzését a befektetett munka arányában jutalmazni kell.
- Külön házi feladatot hétfőre és szünetekre nem adunk, csak szorgalmi feladatokat, amelyek alkalmasak lehetnek a hiányok pótlására, vagy az ismeretek megerősítésére. Nem számít külön házi feladatnak a hétfőre, illetve a szüneti utolsó tanítási órán feladott soros házi feladat.
- A nagyobb elmélyülést, több időigénylő feladatok kitöltésekor (könyvtári vagy internetes kutatómunka, képzőművészeti alkotás, technikai eszköz készítése) az elkészítés határidejét különös gondot, a tanulók egyéb kötelezettségeire tekintettel kell megállapítani.
- A tantervi anyagot meghaladó mennyiségű vagy mélységű ismereteket kívánó feladatokat (pl. versenyfeladatok) csak annak a diáknak lehet kötelezően elírni, aki a versenyzést, illetve az önálló kutató vagy más jellegű alkotómunkát önként vállalta.

Az iskolai dolgozatok szabályai

- Valamennyi tantárgy esetében, egy óra anyagából vagy részösszefoglalásból kisebb írásbeli számonkérés (röpdolgozat) egy nap max. 4 tantárgyból lehet. Ezeket a dolgozatokat nem szükséges előre bejelenteni.
- Témazáró dolgozat max. 2 tantárgyból lehet naponta, és egy héttel előre be kell jelenteni.
- A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük,
- A további részletes elírások a pedagógiai programban találhatóak.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Az osztályozó vizsga követelményei a Pedagógiai Program Helyi tanterv fejezetében megtalálhatók. Az egyes tantárgyak helyi tantervében a tantárgyi minimum követelmény jelenti az osztályozóvizsga minimum követelményét.

A javító és osztályozó vizsgák időpontját az igazgató jelöli ki, a vizsgák követelményeiről az adott szaktanár értesíti a tanulókat és a szülőket.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Osztályorientáltság Tanulók létszáma

1. bidegen nyelvi 27 f
1. mm. művészeti jelleg 21 f
1. ssakk – szorobán 20 f
2. aidegen nyelvi 26 f
2. bsakk – szorobán 20 f
2. mm. művészeti jelleg 24 f

3. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-037299-1037299003
Házirend:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-037299-1037299003
Pedagógiai program:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-037299-1037299003

004 - Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda K östetétleni Tagiskolája (2745 K östetétlen, Szolnoki út 1.)

1. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

A Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda K östetétleni Tagiskolájában a 2019/20-as tanévben a következ osztály indítását tervezi:

- Három évfolyamon már jól m köd , sikeres sakk-szobános osztály, amely iskolaotthonos formában m ködik. A Polgár Judit által kifejlesztett Sakkpalota módszert építettük be ennek az osztálynak a tanrendjébe.

A beiratkozásra meghatározott id :

2019. április hónapban a jegyz által kijelölt napokon.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A fenntartó által engedélyezett osztályok, óvodai csoportok száma a 2018/2019-es tanévben:

K östetétleni Tagiskolában: 8 osztály (évfolyamonként egy-egy)

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Intézményünkben a tanulókat a jogszabályban meghatározott étkezési hozzájárulás befizetése terheli.

A kedvezményes étkezésre való jogosultság megállapításához szükséges igazolások bemutatása után állapítjuk meg a kedvezmény mértékét.

Ilyen igazolások szükségesek:

- tartós betegség,
- gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultság,
- és a nagycsaládosok esetén.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

A fenntartó küls könyvvizsgálati ellen rzést kért 2017 novemberében. A Könyvvizsgálati jelentésben a következ olvasható:

"Az ellen rzés alapján megállapítható, hogy a Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda tanügyi okmányjaiban, valamint a Cegléd-Nagytemplomi Református Egyházközség, mint intézményfenntartó által készített 2016. évi elszámolási adatlapokban jelentett létszámadatok közötti egyez ség fennáll, így a normatív állami hozzájárulások alapja valós adatokat tartalmaznak."

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Nyitvatartás 6.30-tól, ügyelet 7.00-tól 17 óráig van.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

2018/2019. tanév

Tanítás nélküli munkanapok:

2018. szeptember 07. Nevel. testületi kirándulás

2018. szeptember 28. Pályaorientációs nap

2018. november 10. Szakmai továbbképzés

2018. december 20. Sportnap

2018. december 21. Adminisztrációs feladatok

2019. április 15. Versenynap a református iskolák részvételével / Árpád-kupa

Rendezvények, események:

2018. szeptember 2. vasárnap Tanévnnyitó istentisztelet

2018. október 7. vasárnap Fogadalomtétel új tanulóink és új kollégáink számára

2019. január 28. hétfő Csenedsnap de. diákok, du. nevel. testület számára

2019. március 28-29. Református Est

2019. június 15. szombat Ballagás

2019. június 23. vasárnap Évzáró istentisztelet

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

2018. február 2-án tartott pedagógiai-szakmai ellenőrzés (intézményi tanfelügyelet) megállapításai kompetenciatertületenként:

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthető területek:

1.1.5. Az intézményi önértékelési ciklust lezáró intézkedési terv és a stratégiai és operatív tervezés dokumentumainak összehangolása nem minden esetben történik meg. 1.6.21. Az intézmény nem minden esetben azonosítja az egyes feladatok eredményességének és hatékonyságának méréséhez, értékeléséhez szükséges mutatókat. 1.8.26. Az intézményben folyó nevelési-oktatási munka alapjaként a tanulók adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó mérési rendszer jelenleg nem működik.

Kiemelkedő területek:

1.1.3. A tervek elkészítése a nevel. testület bevonásával történik, az intézmény munkatársainak felkészítése a feladatra időben megtörténik. 1.8.30. A tanuló eredményeiről fejlesztési céllal folyamatosan visszacsatolnak a tanulóknak és szüleiknek/gondviselőiknek.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthető területek:

2.4.12. Az IKT eszközök kihasználtsága még nem teljes. A pedagógusok nem minden esetben alkalmazzák a tanulás tanításának módszertanát.

Kiemelkedő területek:

2.1.2. Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az iskolát. 2.3.8. Az intézmény vezetése és érintett pedagógusai információkkal rendelkezik minden tanuló szociális helyzetéről. 2.4.11. Az alulteljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű tanulók megkülönböztetett figyelmet kapnak. 2.5.13. Az egészséges életmódra nevelés elmélete és gyakorlata a megvalósul a tagiskolában. Egészségnapot tartanak, az intézmény hangsúlyt fektet az egészséges életmódra nevelésre. (PP, munkaterv, beszámoló, interjú a szülőkkel és a pedagógusokkal, intézményi bejárás) 2.6.15. A stratégiai programokban és az operatív tervekben szereplő közösségfejlesztési feladatokat megvalósítja az intézmény. 2.7.21. A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.

3. Eredmények

Fejleszthető területek:

3.3.10. Az eredmények elemzése és a szükséges szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása nem a teljes tantestület feladata.

Kiemelked területek:

3.1.3. Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket. 3.2.7. Az eredmények eléréséhez a munkatársak nagy többsége hozzájárul. 3.3.9. Az intézmény vezetése gondoskodik a tanulási eredményességről szóló információk belső nyilvánosságáról.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthető területek:

4.1.6. A pedagógiai folyamatok megvalósításának ellenőrzése, értékelése nem a munkaközösségek bevonásával történik. 4.2.10. A belső tudásmegosztás megkövetelése kapjon nagyobb hangsúlyt a tagintézményben.

Kiemelked területek:

4.1.1. Az intézményben a különböző szakmai pedagóguscsoportok együttműködése jellemző (szakmai) munkaközösségek, egy osztályban tanító pedagógusok közössége, fejlesztő csoportok. 4.1.2. A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki a munkaközöségi körülményeket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg. 4.1.3. A szakmai közösségek vezetőinek hatás- és jogköre tisztázott. 4.1.5. Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a munkájukra.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthető területek:

5.3.8. A külső partnerek tájékoztatása területen még tovább kell lépni, fejlődési szükségesség.

Kiemelked területek:

5.1.1. Az intézmény pedagógiai programjával összhangban a vezetés irányításával megtörténik a külső partnerek azonosítása, köztük a kulcsfontosságú partnerek kijelölése. 5.2.4. Az intézmény terveinek elkészítése során megtörténik az érintett külső partnerekkel való egyeztetés. 5.4.11. A pedagógusok és a tanulók részt vesznek a különböző helyi/regionális rendezvényeken.

6. A pedagógiai munka feltételei

Fejleszthető területek:

6.1.2. Az intézmény nem rendelkezik a belső infrastruktúra fejlesztésére vonatkozó intézkedési tervvel. 6.3.5. Az intézmény az IKT-eszközöket nem alkalmazza rendszeresen a nevelő-oktató munkájában.

Kiemelked területek:

6.4.6. Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka humán erőforrás-szükségletéről. 6.4.7. A humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára. 6.6.17. Az intézményben dolgozók és külső partnereik ismerik és ápolják az intézmény múltját, hagyományait, nyitottak új hagyományok teremtésére. 6.9.23. Az intézmény munkatársai képességük, szakértelmük, érdeklődésük szerint javaslatokkal segítik a fejlesztést.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Fejleszthető területek:

7.2.3. Az intézmény folyamatosan nyomon követi a pedagógiai programjában foglaltak megvalósulását. - A tervezés során nem jelennek meg az egyes célok, feladatok eredményesnek ítéltéhez szükséges mutatók.

Kiemelked területek:

7.2.4. Minden tanév tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben és más fejlesztési, intézkedési tervekben rögzítésre is kerül.

Utolsó frissítés: 2018.11.16.

2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=037299&th=4>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

A köznevelési statisztika alapján a 2017/2018. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 76 f

A 2017/2018. tanév második félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 8 f (a tanulók 10,5 %-a)

A félév értékelésénél, min sítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 8 f (a tanulók 10,5 %-a)

A félév értékelésénél, min sítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy tanév alatt 1,1 mértékben romlott: 0 f (a tanulók 0,0 %-a)

A 2017/2018. tanév során le- és kimaradt, valamint a tanév végén az évfolyamismétl tanulók száma:

A tanév végén 2 tanulót köteleztünk évismétlésre, amelyb 1 az egyik szakképzési HÍD programban folytatja tanulmányait.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/köznevelés/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=037299

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehet sége:

A 2018/2019. tanévben megszervezésre kerül tanórán kívüli foglalkozások a K rötetétleni Tagiskolában:

- angol nyelv
- fejlesztés (SNI-s és BTM-es tanulók számára)
- furulya
- kézm ves
- labdarúgás
- szabadid , játék

A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A házi feladat a folyamatos tanulásra nevelésnek és az önálló tanulási képességfejlesztésének legfontosabb és leggyakrabban alkalmazott pedagógiai eszköze.

Az otthoni felkészüléshez el írt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározása

A) A házi feladatok kiadásának szempontjai:

- a tanulók napi és heti terhelése,
- az egyes diákok képességeit, adottságai,
- az életkori sajátosságok,
- az értelmi fejlettség,
- a fejl és üteme,
- házi feladat el készíttessége.

B) A házi feladatok kiadásának és ellen rzésének alapelvei:

- A házi feladatok korosztálytól függetlenül sarkallják a diákot állandó önellen rzésre!
- A házi feladatok segítsék el a szül k tájékoztatását gyermekük iskolában végzett munkájáról, az iskolában folyó munkáról.
- A sikeres tanulói teljesítés érdekében fontos a tanári segítségnyújtás, a pontos feladatkielölés, egyértelm utasítások adása.
- Csak olyan házi feladat adható, amelynek el készítése a tanórán már megtörtént.
- Ha a tanulócsoportheterogén összetétele azt kívánja, akkor a tanulók egyéni képességeit, tudásszintjét figyelembe véve a házi feladat adása mennyiségében vagy tartalmában differenciáltan történik.
- A házi feladatok mindig kerüljenek ellen rzésre!
- Az el nem készített, illetve hibás, hiányos házi feladat értékelésekor különbséget kell tenni a mulasztás okai szerint!
- A hanyagságból elmulasztott írásbeli feladat nem „értékelhet ” elégtelennel. A házi feladat elvégzésének hanyagságból történ elmulasztását pedagógiai eszközökkel és módszerekkel lehet és kell büntetni. Ez lehet feleltetés, a házi feladathoz hasonló feladat dolgozat formájában történ megíratása, pótfeladat kit zése, stb.
- A kötelez napi felkészülés otthoni (napközis, iskolaotthonos, tanulószoba) ideje ne legyen több 1-1,5 óránál, tantárgyanként 20-30 percnél!

- Az önálló kutatómunkát, a kötelező tananyagon kívüli ismereteket kívánó feladatok elvégzését a befektetett munka arányában jutalmazni kell.
- Külön házi feladatot hétfővégre és szünetekre nem adunk, csak szorgalmi feladatokat, amelyek alkalmasak lehetnek a hiányok pótlására, vagy az ismeretek megerősítésére. Nem számít külön házi feladatnak a hétfő, illetve a szüneti előtti utolsó tanítási órában feladott soros házi feladat.
- A nagyobb elmélyülést, több idő igénylő feladatok kitűzésekor (könyvtári vagy internetes kutatómunka, képzőművészeti alkotás, technikai eszköz készítése) az elkészítés határidejét különös gonddal, a tanulók egyéb kötelezettségeire tekintettel kell megállapítani.
- A tantervi anyagot meghaladó mennyiség vagy mélység ismereteket kívánó feladatokat (pl. versenyfeladatok) csak annak a diáknak lehet kötelezően előírni, aki a versenyzést, illetve az önálló kutató vagy más jellegű alkotómunkát önként vállalta.

Az iskolai dolgozatok szabályai

- Valamennyi tantárgy esetében, egy óra anyagából vagy részösszefoglalásból kisebb írásbeli számonkérés (röpdolgozat) egy nap max. 4 tantárgyból lehet. Ezeket a dolgozatokat nem szükséges előre bejelenteni.
- Témazáró dolgozat max. 2 tantárgyból lehet naponta, és egy héttel előre be kell jelenteni.
- A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük,
- A további részletes előírások a pedagógiai programban találhatóak.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Az osztályozó vizsga követelményei a Pedagógiai Program Helyi tanterv fejezetében megtalálhatók. Az egyes tantárgyak helyi tantervében a tantárgyi minimum követelmény jelenti az osztályozóvizsga minimum követelményét.

A javító és osztályozó vizsgák időpontját az igazgató jelöli ki, a vizsgák követelményeiről az adott szaktanár értesíti a tanulókat és a szülőket.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

OsztályOrientáltságaTanulók létszáma

1. kcsakk – szorobán17 f
2. kcsakk – szorobán11 f
3. kcsakk – szorobán18 f
4. knormál tanrend 20 f
5. knormál tanrend 20 f
6. knormál tanrend 15 f
7. knormál tanrend 21 f
8. knormál tanrend 18 f

Utolsó frissítés: 2018.11.13.

3. M kötését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-037299-1037299004
Házirend:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-037299-1037299004
Pedagógiai program:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-037299-1037299004

005 - Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda Báthori utcai Tagóvodája (2700 Cegléd, Báthori utca 11.)

1. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

2019 májusában a jegyző által kijelölt napokon kell beírni azokat a gyermekeket, akik 2019. augusztus 31-ig betöltik legalább a 3. életévüket, és óvodai jogviszonnyal még nem rendelkeznek. A Nkt. 8.§.(2.) bekezdése értelmében 2015. szeptember 01-től az óvodakötelezettség 3 éves korban kezdődik.

Az óvodai felvétel, átvétel jelentkezés alapján történik. (Nkt.49.§ (1)). A szülő gyermeke adottságainak, képességeinek, érdeklődésének megfelelően, saját vallási, világnézeti meggyőződésére, nemzeti hovatartozására tekintettel szabadon választhat óvodát. (Nkt.72.§.(2)).

A jegyző, az egyházi és magán fenntartású intézmények esetében a fenntartó – a szülő kérelmére és az óvodavezető, valamint a védőnő egyetértésével, a gyermek jogos érdekét szem előtt tartva, az 5. életév betöltéséig felmentést adhat a kötelező óvodai nevelésben való részvétel alól, ha a gyermek családi körülményei, képességének kibontakoztatása, sajátos helyzete indokolja. Az a szülő vagy törvényes képviselő, aki a szülői felügyelete vagy gyámsága alatt álló óvodai nevelésben való részvételre kötelezett gyermekét kint ben az óvodába nem írhatja be, (a szabálysértésekről, a szabálysértési eljárásról és a szabálysértési nyilvántartási rendszerről szóló 2012. évi II. törvény 247. § a pontja alapján) szabálysértést követ el.

Kérjük a Tisztelt Szülőket, hogy az év közbeni felvételi igényeket is a fenti időpontban szíveskedjenek jelezni az óvodában!

Tájékoztatjuk a Tisztelt Szülőket, hogy tagóvodáinkra nem vonatkozik kijelölt kötelező felvételi körzethatár, Cegléd és vonzáskörzetéből is fogadhatunk gyermekeket. Kivétel ez alól a Köröstetői Tagóvodánk, amelynél a kötelező felvételi határ Köröstetői község határával esik egybe.

Az integráltan nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek felvételére a ceglédi tagóvodáinkban van lehetőség.

Az óvodai jelentkezéshez szükséges iratok:

- a szülő (törvényes képviselő) nevére kiállított érvényes személyazonosító igazolvány és lakcímet igazoló hatósági igazolvány (lakcímkártya),

- a gyermek nevére kiállított (érvényes személyi azonosítót és lakcímet igazoló hatósági igazolvány) lakcímkártya, TAJ kártya,

- amennyiben a gyermek nem Magyarországon született, magyar állampolgárságát és/vagy itt tartózkodását, valamint óvodai ellátását lehetővé tevő iratok (anyakönyvi kivonat, lakcímkártya, TAJ kártya, szülő tartózkodási engedélye, munkavállalási engedélye).

A jelentkezés nem jelent automatikus felvételt az óvodába!

Az óvodai felvételről az óvoda vezetője dönt, melyről írásban tájékoztatja a szülőket 2019. május 31-ig.

A felvételi kérelem elutasítása esetén az értesítés kézhezvételét követően 15 napos határidőn belül a szülők - a Cegléd - Nagytemplomi Református Egyházközségnek címezve (2700 Cegléd Iskola u.1), a fenntartóhoz jogorvoslati kérelmet nyújthatnak be.

A beiratkozásra meghatározott idő:

2019. május hónapban a jegyző által kijelölt napokon.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A fenntartó által engedélyezett osztályok, óvodai csoportok száma a 2018/2019-es tanévben:

Posta u. Tagóvodában: 4 csoport

Báthori u. Tagóvodában: 4 csoport

Köröstetői Tagóvodában: 2 csoport

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Intézményünkben a tanulókat a jogszabályban meghatározott étkezési hozzájárulás befizetése terheli.

A kedvezményes étkezésre való jogosultság megállapításához szükséges igazolások bemutatása után állapítjuk meg a kedvezmény mértékét.

A fenntartó nevelési-oktatói intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

A fenntartó külső könyvvizsgálati ellenőrzést kért 2017 novemberében. A Könyvvizsgálati jelentésben a következő olvasható:

"Az ellenőrzés alapján megállapítható, hogy a Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda tanügyi okmányaiban, valamint a Cegléd-Nagytemplomi Református Egyházközség, mint intézményfenntartó által készített 2016. évi elszámolási adatlapokban jelentett létszámadatok közötti egyezés fennáll, így a normatív állami hozzájárulások alapja valós adatokat tartalmaznak."

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános

megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Nyitvatartás munkanapokon 6 órától 17 óráig.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

2018/2019. tanév

Tanítás nélküli munkanapok:

2018. szeptember 07. Nevel. testületi kirándulás

2018. november 10. sz. Szakmai nap

2019. január 28. Csendesnap

2019. május 31. vagy június 03. Ceglédi Óvodapedagógusok Szakmai napja

2019. június 21. Alkalmazotti kirándulás

Rendezvények, események:

2018. szeptember 2. vasárnap Tanévnyitó istentisztelet

2018. szeptember 17-21. sz. szünet hét

2018. szeptember 24-27. Szülői értekezletek

2018. szeptember 30. Óvodaév-nyitó Istentisztelet

2018. október 1-5. szünet hét

2018. október 7. vasárnap Fogadalomtétel új tanulóink és új kollégáink számára

2018. november 10. sz. Szakmai nap

2018. december 1. ROB Református tagóvodák sportnapja

2018. december 20-21. Karácsonyozás

2019. január 13-17. Szülői értekezletek

2019. január 28. hétf. Csendesnap nevel. testület számára

2019. február Nyílt napok

2019. február 22. Farsang

2019. március Városi Ovi-Olimpia

2019. március 18-22. Tavaszszünet hét

2019. március 28-29. Református Est

2019. április Nyílt napok

2019. május 5. Anyák napja

2019. május 13-16. Szülői értekezletek

2019. június 1. szombat Ballagások

2019. június 7. Gyermeknap

2019. június Óvodaév-záró istentisztelet

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

2018. március 6-án tartott pedagógiai-szakmai ellenőrzés (intézményi tanfelügyelet) megállapításai kompetenciaterületenként:

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthető területek:

A beszámolókat szempontjainak illesztése az intézményi önértékelési rendszerhez. Az ellenőrzések eredményeinek felhasználása az intézményi önértékelésben, és a pedagógusok önértékelése során.

Kiemelkedő területek:

Az intézményi pedagógiai folyamatok (például nevelési évre, gyermekcsoportra tervezett egymásra épülő tevékenységek) a személyiség- és közösségfejlesztést, az elvárt nevelési, tanulási eredmények elérését, a szülőket, gyermekeket és munkatársakat elégedettséggel és a fenntartói elvárások teljesülését szolgálják. Az óvodapedagógusok a gyermekek eredményeire a fejlesztési céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleiknek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermekeknek.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthet területek:

Az intézmény gondoskodik és támogatja az óvodapedagógusok, pedagógiai munkát segítők, valamint a gyermekek közötti folyamatos információ átadását. Az elektronikus úton történő információcsere, megvalósítása. (IKT kompetenciák)

Kiemelked területek:

A gyermekek személyes és szociális képességeik felmérésére alkalmas módszereket, eszközöket, technikákat alkalmaznak az óvodapedagógusok az intézményben. Az óvodapedagógusok módszertani kultúrája kiterjed a gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztésére, és ez irányú módszertani tudásukat megosztják egymással. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikénél rendelkeznek az óvodapedagógusok megfelelő információkkal, és alkalmazzák azokat a nevelési, fejlesztési munkájukban.

3. Eredmények

Fejleszthet területek:

A gyermekek további eredményeinek felhasználása a pedagógiai munka fejlesztésében. A belső és külső mérési eredmények felhasználása az intézményi önértékelés eljárásában. (Önfejlesztési terv elkészítése és feltöltése az informatikai felületre)

Kiemelked területek:

Az eredmények eléréséhez az alkalmazotti közösség nagy többsége hozzájárul.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthet területek:

Kétirányú információáramlást támogató kommunikációs rendszer kialakítása. (Vezetők - pedagógusok között)

Kiemelked területek:

Az intézményben a különböző szakmai pedagóguscsoportok együttműködése jellemző (munkaközösségek, egy szervezési egységben nevelési pedagógusok közössége, fejlesztési csoportok). Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a munkájukra. Az intézményben magas színvonalú a szervezeti kultúra és a szakmai munkahelymunka. Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthet területek:

Az intézmény külső kapcsolatai területén nem kívánunk fejlesztési területet megjelölni.

Kiemelked területek:

Az intézmény pedagógiai programjával összhangban a vezetés irányításával megtörténik a külső partnerek azonosítása, köztük a kulcsfontosságú partnerek kijelölése. (vezetők interjú)

6. A pedagógiai munka feltételei

Fejleszthet területek:

A munkatársak felelősségének és hatáskörének meghatározása egyértelmű, azonban az eredmények nyilvánosságra hozatala szükséges. (Munkaterv/Beszámoló - munkaközösségek)

Kiemelked területek:

Az intézmény rendelkezik a belső infrastruktúra fejlesztésére vonatkozó intézkedési tervvel, figyelembe veszi az intézmény nevelési/tanítási struktúráját, a nevelési munka feltételeit és pedagógiai céljait. Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelési munka humán forrás-szükségletéről. Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző. Az intézmény munkatársai képességük, szakértelmük, érdeklődésük szerint javaslatokkal segítik a fejlesztést.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Fejleszthet területek:

Az éves pedagógiai folyamatban a kiemelt területek meghatározása.

Kiemelked területek:

A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési/tanulási feladatait, céljait.

Utolsó frissítés: 2018.11.16.

2. M ködését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m ködési szabályzat:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-037299-1037299005
Házirend:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-037299-1037299005
Pedagógiai program:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-037299-1037299005

006 - Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda Posta utcai Tagóvodája (2700 Cegléd, Posta utca 2.)

1. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

2019 májusában a jegyz által kijelölt napokon kell beírni azokat a gyermekeket, akik 2019. augusztus 31-ig betöltik legalább a 3. életévüket, és óvodai jogviszonnyal még nem rendelkeznek. A Nkt. 8.§.(2.) bekezdése értelmében 2015. szeptember 01-t l az óvodakötelezettség 3 éves korban kezd dik.

Az óvodai felvétel, átvétel jelentkezés alapján történik. (Nkt.49.§ (1)). A szül gyermeke adottságainak, képességeinek, érdekl désének megfelelő en, saját vallási, világnézeti meggy z désére, nemzeti hovatartozására tekintettel szabadon választhat óvodát. (Nkt.72.§.(2)).

A jegyz , az egyházi és magán fenntartású intézmények esetében a fenntartó – a szül kérelmére és az óvodavezet , valamint a véd n egyetértésével, a gyermek jogos érdekét szem el tt tartva, az 5. életév betöltéséig felmentést adhat a kötelez óvodai nevelésben való részvétel alól, ha a gyermek családi körülményei, képességének kibontakoztatása, sajátos helyzete indokolja. Az a szül vagy törvényes képvisel , aki a szül i felügyelete vagy gyámsága alatt álló óvodai nevelésben való részvétellel kötelezett gyermekét kell id ben az óvodába nem íratja be, (a szabálysértésekr l, a szabálysértési eljárásról és a szabálysértési nyilvántartási rendszerr l szóló 2012. évi II. törvény 247. § a pontja alapján) szabálysértést követ el.

Kérjük a Tisztelt Szül ket, hogy az év közbeni felvételi igényeket is a fenti id pontban szíveskedjenek jelezni az óvodában!

Tájékoztatjuk a Tisztelt Szül ket, hogy tagóvodáinkra nem vonatkozik kijelölt kötelez felvételi körzethatár, Cegléd és vonzáskörzetéb l is fogadhatunk gyermekeket. Kivétel ez alól a K röstetétleni Tagóvodánk, amelynél a kötelez felvételi határ K röstetétlen község határával esik egybe.

Az integráltan nevelhet sajátos nevelési igény gyermekek felvételére a ceglédi tagóvodáinkban van lehet ség.

Az óvodai jelentkezéshez szükséges iratok:

- a szül (törvényes képvisel) nevére kiállított érvényes személyazonosító igazolvány és lakcímet igazoló hatósági igazolvány (lakcímkártya),

- a gyermek nevére kiállított (érvényes személyi azonosítót és lakcímet igazoló hatósági igazolvány) lakcímkártya, TAJ kártya,

- amennyiben a gyermek nem Magyarországon született, magyar állampolgárságát és/vagy itt tartózkodását, valamint óvodai ellátását lehet vé tev iratok (anyakönyvi kivonat, lakcímkártya, TAJ kártya, szül tartózkodási engedélye, munkavállalási engedélye).

A jelentkezés nem jelent automatikus felvételt az óvodába!

Az óvodai felvételr l az óvoda vezet je dönt, melyr l írásban tájékoztatja a szül ket 2019. május 31-ig.

A felvételi kérelem elutasítása esetén az értesítés kézhezvételét követ 15 napos határid n belül a szül k - a Cegléd - Nagytemplomi Református Egyházközségnek címezve (2700 Cegléd Iskola u.1), a fenntartóhoz jogorvoslati kérelmet

nyújthatnak be.

A beiratkozásra meghatározott id :

2019. május hónapban a jegyz által kijelölt napokon.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A fenntartó által engedélyezett osztályok, óvodai csoportok száma a 2018/2019-es tanévben:

Posta u. Tagóvodában: 4 csoport

Báthori u. Tagóvodában: 4 csoport

K röstetétleni Tagóvodában: 2 csoport

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Intézményünkben a tanulókat a jogszabályban meghatározott étkezési hozzájárulás befizetése terheli.

A kedvezményes étkezésre való jogosultság megállapításához szükséges igazolások bemutatása után állapítjuk meg a kedvezmény mértékét.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

A fenntartó küls könyvvizsgálati ellen rzését kért 2017 novemberében. A Könyvvizsgálati jelentésben a következ olvasható:

"Az ellen rzés alapján megállapítható, hogy a Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda tanügyi okmányaiban, valamint a Cegléd-Nagytemplomi Református Egyházközség, mint intézményfenntartó által készített 2016. évi elszámolási adatlapokban jelentett létszámadatak közötti egyez ség fennáll, így a normatív állami hozzájárulások alapja valós adatokat tartalmaznak."

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Nyitvatartás munkanapokon 6 órától 17 óráig.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:

2018/2019. tanév

Tanítás nélküli munkanapok:

2018. szeptember 07. Nevel testületi kirándulás

2018. november 10. szí Szakmai nap

2019. január 28. Csenedesnap

2019. május 31. vagy június 03. Ceglédi Óvodapedagógusok Szakmai napja

2019. június 21. Alkalmazotti kirándulás

Rendezvények, események:

2018. szeptember 2. vasárnap Tanévnnyitó istentisztelet

2018. szeptember 17-21. szköszönt hét

2018. szeptember 24-27. Szül i értekezletek

2018. szeptember 30. Óvodaév-nyitó Istentisztelet

2018. október 1-5. szköszönt hét

2018. október 7. vasárnap Fogadalomtétel új tanulóink és új kollégáink számára

2018. november 10. szí Szakmai nap

2018. december 1. ROB Református tagóvodák sportnapja

2018. december 20-21. Karácsonyozás

2019. január 13-17. Szül i értekezletek

2019. január 28. hétf Csenedesnap nevel testület számára

2019. február Nyílt napok

2019. február 22. Farsang

2019. március Városi Ovi-Olimpia

2019. március 18-22. Tavaszköszöntő hét
2019. március 28-29. Református Est
2019. április Nyílt napok
2019. május 5. Anyák napja
2019. május 13-16. Szülői értekezletek
2019. június 1. szombat Ballagások
2019. június 7. Gyermeknap
2019. június Óvodaév-záró istentisztelet

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:
A tagóvodában tanfelügyeleti ellenőrzés még nem történt.

Utolsó frissítés: 2018.11.16.

2. M kötését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-037299-1037299006
Házirend:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-037299-1037299006
Pedagógiai program:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-037299-1037299006

007 - Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda Körösterületi Tagóvodája (2745 Körösterületlen, Kocséri út 10.)

1. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

2019 májusában a jegyző által kijelölt napokon kell beírni azokat a gyermekeket, akik 2019. augusztus 31-ig betöltik legalább a 3. életévüket, és óvodai jogviszonnyal még nem rendelkeznek. A Nkt. 8.§.(2.) bekezdése értelmében 2015. szeptember 01-től az óvodakötelezettség 3 éves korban kezdődik.

Az óvodai felvétel, átvétel jelentkezés alapján történik. (Nkt.49.§ (1)). A szülő gyermeke adottságainak, képességeinek, érdeklődésének megfelelően, saját vallási, világnézeti meggyőződésére, nemzeti hovatartozására tekintettel szabadon választhat óvodát. (Nkt.72.§.(2)).

A jegyző, az egyházi és magán fenntartású intézmények esetében a fenntartó – a szülő kérelmére és az óvodavezető, valamint a védnő egyetértésével, a gyermek jogos érdekét szem előtt tartva, az 5. életév betöltéséig felmentést adhat a kötelező óvodai nevelésben való részvétel alól, ha a gyermek családi körülményei, képességének kibontakoztatása, sajátos helyzete indokolja. Az a szülő vagy törvényes képviselő, aki a szülői felügyelete vagy gyámsága alatt álló óvodai nevelésben való részvételre kötelezett gyermekét kérés nélkül az óvodába nem írta be, (a szabálysértésekről, a szabálysértési eljárásról és a szabálysértési nyilvántartási rendszerről szóló 2012. évi II. törvény 247. § a pontja alapján) szabálysértést követ el.

Kérjük a Tisztelt Szülőket, hogy az év közbeni felvételi igényeket is a fenti időpontban szíveskedjenek jelezni az óvodában!

Tájékoztatjuk a Tisztelt Szülőket, hogy tagóvodáinkra nem vonatkozik kijelölt kötelező felvételi körzethatár, Cegléd és vonzáskörzetéből is fogadhatunk gyermekeket. Kivétel ez alól a Körösterületi Tagóvodánk, amelynél a kötelező felvételi határ Körösterületlen község határával esik egybe.

Az integráltan nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek felvételére a ceglédi tagóvodáinkban van lehetőség.

Az óvodai jelentkezéshez szükséges iratok:

- a szülő (törvényes képviselő) nevére kiállított érvényes személyazonosító igazolvány és lakcímet igazoló hatósági igazolvány (lakcímkártya),
- a gyermek nevére kiállított (érvényes személyi azonosítót és lakcímet igazoló hatósági igazolvány) lakcímkártya, TAJ kártya,
- amennyiben a gyermek nem Magyarországon született, magyar állampolgárságát és/vagy itt tartózkodását, valamint óvodai ellátását lehetővé tevő iratok (anyakönyvi kivonat, lakcímkártya, TAJ kártya, szülő tartózkodási engedélye, munkavállalási engedélye).

A jelentkezés nem jelent automatikus felvételt az óvodába!

Az óvodai felvételt az óvoda vezetője dönti el, melyről írásban tájékoztatja a szülőket 2019. május 31-ig.

A felvételi kérelem elutasítása esetén az értesítés kézhezvételét követően 15 napos határidőn belül a szülőknél a Cegléd - Nagyteplomi Református Egyházközségnek címezve (2700 Cegléd Iskola u.1), a fenntartóhoz jogorvoslati kérelmet nyújthatnak be.

A beiratkozásra meghatározott idő:

2019. május hónapban a jegyző által kijelölt napokon.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A fenntartó által engedélyezett osztályok, óvodai csoportok száma a 2018/2019-es tanévben:

Posta u. Tagóvodában: 4 csoport

Báthori u. Tagóvodában: 4 csoport

Körösparti Tagóvodában: 2 csoport

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Intézményünkben a tanulókat a jogszabályban meghatározott étkezési hozzájárulás befizetése terheli.

A kedvezményes étkezésre való jogosultság megállapításához szükséges igazolások bemutatása után állapítjuk meg a kedvezmény mértékét.

A fenntartó nevelési-oktatói intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

A fenntartó külső könyvvizsgálati ellenőrzést kért 2017 novemberében. A Könyvvizsgálati jelentésben a következő olvasható:

"Az ellenőrzés alapján megállapítható, hogy a Ceglédi Református Általános Iskola és Óvoda tanügyi okmányai, valamint a Cegléd-Nagyteplomi Református Egyházközség, mint intézményfenntartó által készített 2016. évi elszámolási adatlapokban jelentett létszámadatok közötti egyezés fennáll, így a normatív állami hozzájárulások alapja valós adatokat tartalmaznak."

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatói intézmény nyitva tartásának rendje:

Nyitvatartás munkanapokon 6 órától 17 óráig.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

2018/2019. tanév

Tanítás nélküli munkanapok:

2018. szeptember 07. Nevelési testületi kirándulás

2018. november 10. sz. Szakmai nap

2019. január 28. Csendesnap

2019. május 31. vagy június 03. Ceglédi Óvodapedagógusok Szakmai napja

2019. június 21. Alkalmazotti kirándulás

Rendezvények, események:

2018. szeptember 2. vasárnap Tanévnnyitó istentisztelet

2018. szeptember 17-21. szüneti hét

2018. szeptember 24-27. Szülői értekezletek

2018. szeptember 30. Óvodaévnnyitó Istentisztelet

2018. október 1-5. szüneti hét

2018. október 7. vasárnap Fogadalomtétel új tanulóink és új kollégáink számára

2018. november 10. sz. Szakmai nap

2018. december 1. ROB Református tagóvodák sportnapja

2018. december 20-21. Karácsonyozás

2019. január 13-17. Szülői értekezletek

2019. január 28. hétfő Csendesnap nevelőtestület számára

2019. február Nyílt napok

2019. február 22. Farsang

2019. március Városi Ovi-Olimpia

2019. március 18-22. Tavaszköszöntő hét

2019. március 28-29. Református Est

2019. április Nyílt napok

2019. május 5. Anyák napja

2019. május 13-16. Szülői értekezletek

2019. június 1. szombat Ballagások

2019. június 7. Gyermeknap

2019. június Óvodaév-záró istentisztelet

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

A tagóvodában tanfelügyeleti ellenőrzés még nem történt.

Utolsó frissítés: 2018.11.16.

2. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:

www.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-037299-1037299007

Házirend:

www.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-037299-1037299007

Pedagógiai program:

www.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-037299-1037299007

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2018. november 16.